Aprendizaje *con* IA
por Alejandro Néstor

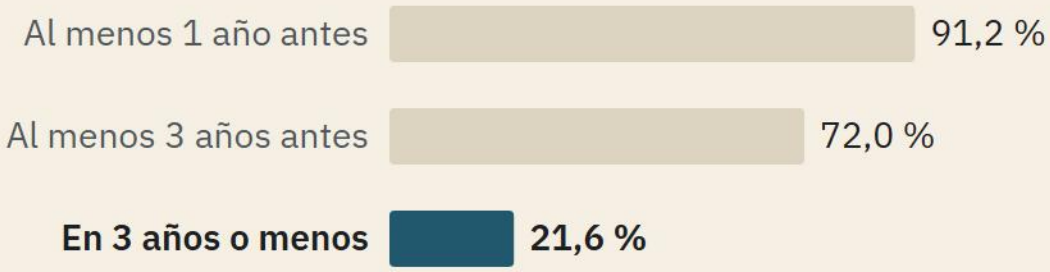
Los científicos dicen trabajar el doble de rápido con IA

Y lo que más les frena sigue siendo lo de siempre: tiempo, personal y financiación.



El 98 % cree que la IA acelerará los descubrimientos

Les preguntaron por un descubrimiento de su campo que sin IA llegaría dentro de 10 años. ¿Cuándo llegaría con IA?



Los más optimistas son los matemáticos: el **31 %** cree que llegaría en 3 años o menos. En ingeniería y materiales, el **10 %**.

Encuesta a 250 científicos del programa, 30 de septiembre a 7 de octubre de 2026.

Casi el triple de rápido al programar

Cuánto más tardarían sin IA en hacer el mismo trabajo con la misma calidad. Lo estiman los propios científicos.



CONTRAPESO

La dificultad más citada (**45 %**) es el tiempo que lleva comprobar o corregir lo que produce la IA.

Lo que les frena: tiempo, personal y dinero

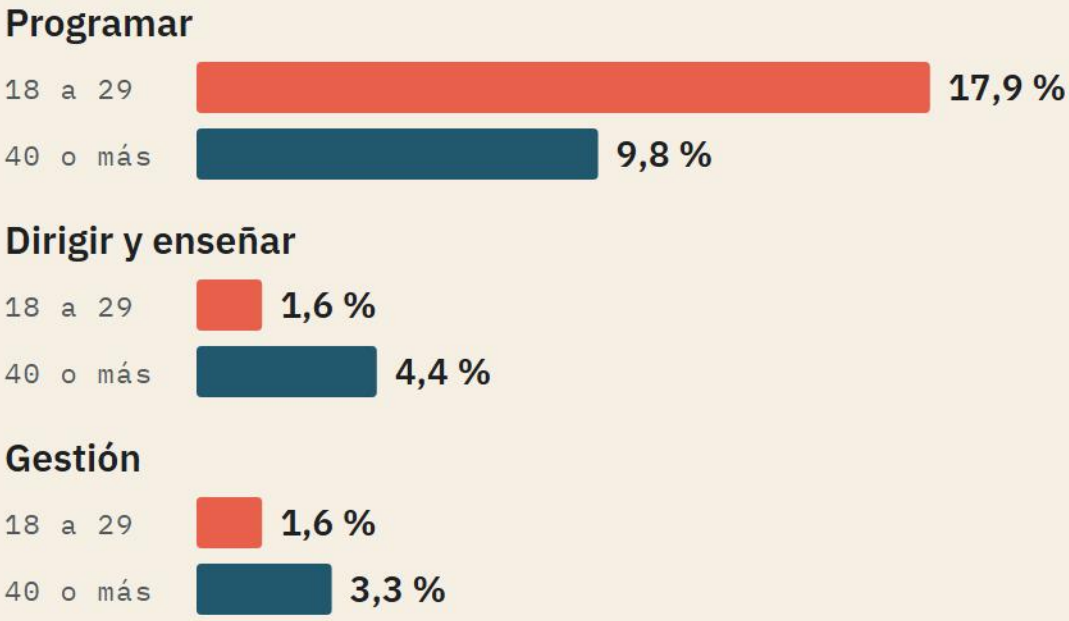
El **71 %** señala al menos una de las dos primeras. Solo el 6,4 % dice no tener ningún freno importante.



«¿Qué limita hoy el avance de tu investigación, incluso con las herramientas que tienes?» Hasta 3 respuestas. 251 científicos.

Los jóvenes programan; los veteranos dirigen y gestionan

Peso de cada actividad en sus mensajes científicos, según la edad. Los menores de 30 también envían más mensajes al día.



Medias por científico, 1.640 científicos con edad conocida. Mensajes al día (mediana): 7,1 de 18 a 29 años y 4,6 con 40 o más.

Lo que hay que tener en cuenta

CAUTELAS

- La productividad la estiman los propios científicos; no se midió.
- Los autores trabajan para OpenAI o colaboran con ella.
- Son 1.819 científicos que pidieron acceso gratuito a ChatGPT: un grupo entusiasta.
- Solo ciencias experimentales, matemáticas e ingeniería, durante 34 días de 2026.
- Los mensajes los clasificó un modelo de OpenAI; nadie los leyó.

Fuente: Liao, Shan y Chatterji (2026), *Science at the Frontier: How Scientists Use ChatGPT*, OpenAI. Lectura y gráficos: Alejandro Néstor.

Si el freno es el tiempo y la financiación, ¿basta con *más IA*?

Más contenido y análisis en
aprendizajeconia.com