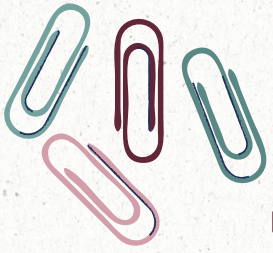




PROMPTS PARA ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1

Quiero que mis alumnos aprendan [OBJETIVO de aprendizaje]. ¿Puedes sugerir algunas actividades que ayuden a alcanzar este objetivo?



¿Qué tipo de proyecto creativo puedo asignar a mis estudiantes de [NIVEL educativo] sobre [TEMA específico o ÁREA de estudio] para evaluar tanto su comprensión del contenido como sus habilidades de pensamiento crítico y creatividad?

2

3

¿Cuáles son algunos eventos actuales o temas relacionados con [TEMA o ÁREA de estudio] que pueden servir para mis alumnos de [NIVEL educativo] como base para una discusión en clase?

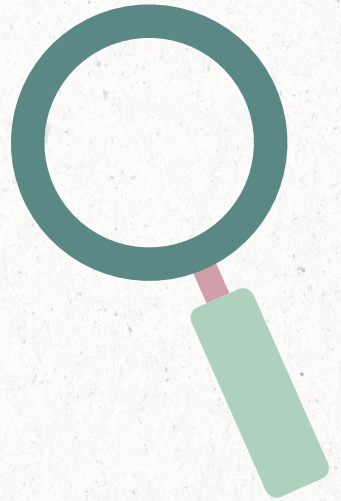


¿Qué estrategias podría emplear para enseñar habilidades de pensamiento crítico en la asignatura de [ÁREA de estudio] a mis alumnos de [NIVEL educativo]?

4

5

¿Puedes proporcionarme algunos ejemplos de aplicaciones del mundo real de [TEMA o ÁREA de estudio] que puedo usar para hacer mi lección más relevante y significativa para los estudiantes de [NIVEL educativo]?



Recuerda que tú, como docente, eres quien mejor puede discriminar lo que es relevante y adecuado a los objetivos de aprendizaje que te has propuesto. Las herramientas de inteligencia artificial pueden ayudar, pero no te sustituyen.





PROMPTS SOBRE RECURSOS Y MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE

1

¿Podrías recomendarme algunas fuentes primarias para enseñar [TEMA específico o Área de conocimiento] a estudiantes de [NIVEL educativo]?



Genera un examen tipo test sobre [TEMA específico, ÁREA de conocimiento o DOCUMENTO compartido], de [NÚMERO de preguntas y respuestas] tipo test, para alumnos de [NIVEL educativo]. Las preguntas deben ser de dificultad [nivel de DIFICULTAD]. Indica para cada una la respuesta correcta al final para su corrección.

2

3

¿Qué recursos o materiales de calidad existen en internet que pueda usar para complementar mi lección sobre [TEMA específico o ÁREA de conocimiento] a estudiantes de [NIVEL educativo]?

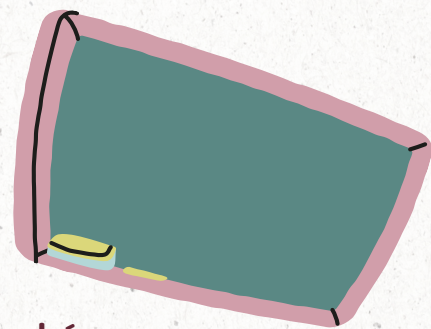


¿Dónde puedo encontrar recursos o materiales que conecten [TEMA específico o ÁREA de conocimiento] con experiencias y contextos de la vida real de mis estudiantes de [NIVEL educativo]?

4

5

Quiero hacer mi clase más dinámica e interactiva. ¿Qué recursos o materiales podrían utilizarse en mi lección sobre [TEMA específico o ÁREA de conocimiento] para alumnos de [NIVEL educativo]?



Recuerda que tú, como docente, eres quien mejor puede discriminar lo que es relevante y adecuado a los objetivos de aprendizaje que te has propuesto. Las herramientas de inteligencia artificial pueden ayudar, pero no te sustituyen.





PROMPTS PARA RETRO- ALIMENTACIÓN Y REFLEXIÓN

1

¿Cómo puedo incorporar la retroalimentación entre pares en mis evaluaciones para fomentar la colaboración y el aprendizaje mutuo [TEMA específico o Área de conocimiento] para alumnos de [NIVEL educativo]?

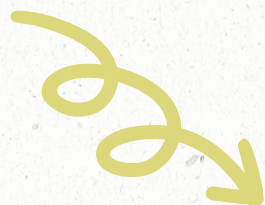


¿Puedes sugerir estrategias para proporcionar retroalimentación efectiva y motivadora en proyectos de aprendizaje basado en problemas para estudiantes de [NIVEL educativo] en mi asignatura de [TEMA específico]?

2

3

Quiero proporcionar a mis estudiantes de [NIVEL educativo] más oportunidades para la autoevaluación y reflexión sobre [TEMA específico o ÁREA de conocimiento]. ¿Puedes sugerir algunas actividades o prompts que pueda usar para ayudarles a reflexionar sobre su aprendizaje?

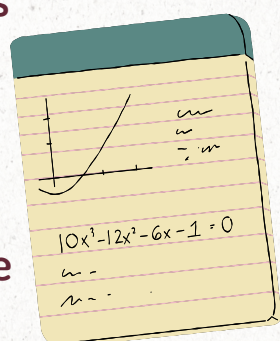


¿Puedes sugerir algunas evaluaciones del aprendizaje que pueda usar durante mi próxima lección sobre [TEMA específico] para medir la comprensión de mis estudiantes de [NIVEL educativo]?

4

5

Quiero que me ayudes a crear un banco de comentarios para [TEMA específico o CASO propuesto] que incluya una mezcla de comentarios positivos que reconozcan las fortalezas y aciertos de mis estudiantes de [NIVEL educativo], así como comentarios que aborden áreas de mejora y proporcionen sugerencias específicas para su crecimiento y aprendizaje.



Recuerda que tú, como docente, eres quien mejor puede discriminar lo que es relevante y adecuado a los objetivos de aprendizaje que te has propuesto. Las herramientas de inteligencia artificial pueden ayudar, pero no te sustituyen.





PROMPTS PARA CREACIÓN Y ANÁLISIS DE CONTENIDOS

1

Crea un caso realista a partir de alguna cuestión de actualidad para que mis alumnos de [NIVEL educativo] puedan aprender los conceptos de [CONCEPTOS relevantes] en mi asignatura de [ÁREA de conocimiento]. Indica luego las líneas de reflexión principales para la resolución del caso.



¿Puedes escribir una historia ficticia que ilustre sobre [TEMA específico], de manera que mis estudiantes de [NIVEL educativo] puedan analizarla para encontrar las ideas y los argumentos principales? A continuación, indica cuáles podrían ser las líneas de reflexión principales.

2

3

Me gustaría que sugirieras un ejercicio de role-play o simulación para que los estudiantes de [NIVEL educativo] experimenten y analicen diferentes perspectivas relacionadas con [TEMA específico o ÁREA de conocimiento].



¿Puedes ayudarme a diseñar una actividad donde los estudiantes de [NIVEL educativo] creen infografías sobre [TEMA específico o ÁREA de conocimiento]? La tarea debe incluir la investigación, síntesis de información y presentación visual de datos para facilitar la comprensión y el análisis crítico del tema.

4

5

¿Puedes ayudarme a diseñar un cuestionario interactivo en línea sobre [TEMA específico o ÁREA de conocimiento], que incluya preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y respuesta corta, para evaluar la comprensión de mis estudiantes de [NIVEL educativo]?



Recuerda que tú, como docente, eres quien mejor puede discriminar lo que es relevante y adecuado a los objetivos de aprendizaje que te has propuesto. Las herramientas de inteligencia artificial pueden ayudar, pero no te sustituyen.

